



|                            |  |                             |           |                    |   |             |         |
|----------------------------|--|-----------------------------|-----------|--------------------|---|-------------|---------|
| Libellé UE -Fr             | <b>Masteuriales</b>  |                             |           | ECTS               | 5   | Code UE -UM | GMST370 |
| Libellé UE -En             | Masterial events   |                             |           |                    |   | Code ARVUS  |         |
| Reponsable(s)              | Jacques-Olivier Thaller (UM)   | Etablissement(s) porteur(s) | UM (100%) | Intervenant(s)     | Jacques-Olivier Thaller (UM)<br>Professionnels<br>Responsables RH<br>Cabinet de recrutement |             |         |
|                            |    |                             |           |                    |   |             |         |
| Objectif(s)                | L'objectif de cette UE, placée en fin de formation de master (février 2ème année) qui réunit une centaine d'étudiantst de différents parcours de master, est d'élargir l'employabilité des futurs diplômés.  |                             |           |                    |   |             |         |
| Compétences visées         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences méthodologiques : méthodes de simulation spatiale du paysage par analyse rétrospective (données et cartes historiques) et méthodes de prospective</li> <li>• Savoir-faire : être capable de mobiliser le corpus de méthodes qui permettent de simuler un paysage/territoire, construire et tester des scénarios et raisonner l'aménagement - raisonner les limites de ces approches (stationnarité, limites numériques, etc).</li> </ul>  |                             |           |                    |   |             |         |
| Contenu(s)                 | <p>Le séminaire est construit autour de deux séquences pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Employabilité : - Données statistiques sur le marché de l'emploi (ANPE-APEC, responsables RH, etc) - Ateliers métiers - Répondre à une offre d'emploi (concours CV, lettre de motivation et entretiens d'embaûche) sur 4 offres d'emplois réelles. Un jury composé de 3 professionnels (Cabinet de recrutement, RH entreprise et RH collectivité territoriale)</li> <li>• Répondre à un appel d'offres (AO) en innovcation d'un acteur public par groupes pluridisciplinaires (document écrit et proposition orale) devant un jury composé des représentants du maitre d'ouvrage et d'experts.</li> </ul> |                             |           |                    |   |             |         |
| Méthodes(s) pédagogique(s) | Synthèse pédagogique dans le cadre de jeux de rôles par atelier où chaque étudiant œuvre en qualité de véritable professionnel. L'enseignement est organisé sous la forme d'un séminaire résidentiel en temps plein (résidence type VVF en dehors de Montpellier). La pédagogie repose sur l'intervention (jurys)de professionnels (intervenants extérieurs) et sur l'accompagnement du travail des groupes par les enseignants de l'équipe pédagogique de l'UE.   |                             |           |                    |   |             |         |
| Langue(s) d'enseignement   | Français    |                             |           | Nb H enseigt       | 51  |             |         |
|                            |  |                             |           | Nb H travail perso |   |             |         |
| Modalités d'évaluation     | Contrôle continu sous forme d'un oral (100%)   |                             |           |                    |   |             |         |
| Bibliographie et MOOC(s)   | Pour exemples, en 2006 l'AO support était un appel à proposition de R D pour le compte du pôle de compétitivité Q@limed ( <a href="http://www.agropolis.fr/qalim/">http://www.agropolis.fr/qalim/</a> ), et en 2007 un appel à projets de valorisation des domaines départementaux du Conseil Général de l'Hérault ( <a href="http://www.cg34.fr">www.cg34.fr</a> ).   |                             |           | Pré-requis         |   |             |         |